



# K3-Vuxenutbildningen

Komvux, vuxenutbildning på entreprenad samt Yrkeshögskolan

Presentationen sammanställd med stöd av AI

# Verksamheten i Enköping

## Två spår, ett gemensamt uppdrag

### 701 elever

(1 495 deltagare)

**Format:** Platsbundet, flex, SFI, anpassad utbildning.

**Trend:** Svag volymminskning, men stabil kärnverksamhet.

### 935 elever

(2 940 deltagare)

**Format:** Upphandlad distansutbildning (NTI, KUI), yrkespaket.

**Trend:** Hög och stabil volym, kraftig ökning av sökande till primärt samverkansområde.

**Extern vux hanterar de stora volymerna på distans, medan egen regi fokuserar på den lokala, anpassade undervisningen.**

NotebookLM

## Kvalitetsgarantin i egen regi: Vår personal

100%

### Legitimerade lärare

17 heltidstjänster. All undervisande pedagogisk personal har rätt behörighet.

1,8%

### Sjukfrånvaro

Extremt låg och stabil personalomsättning.



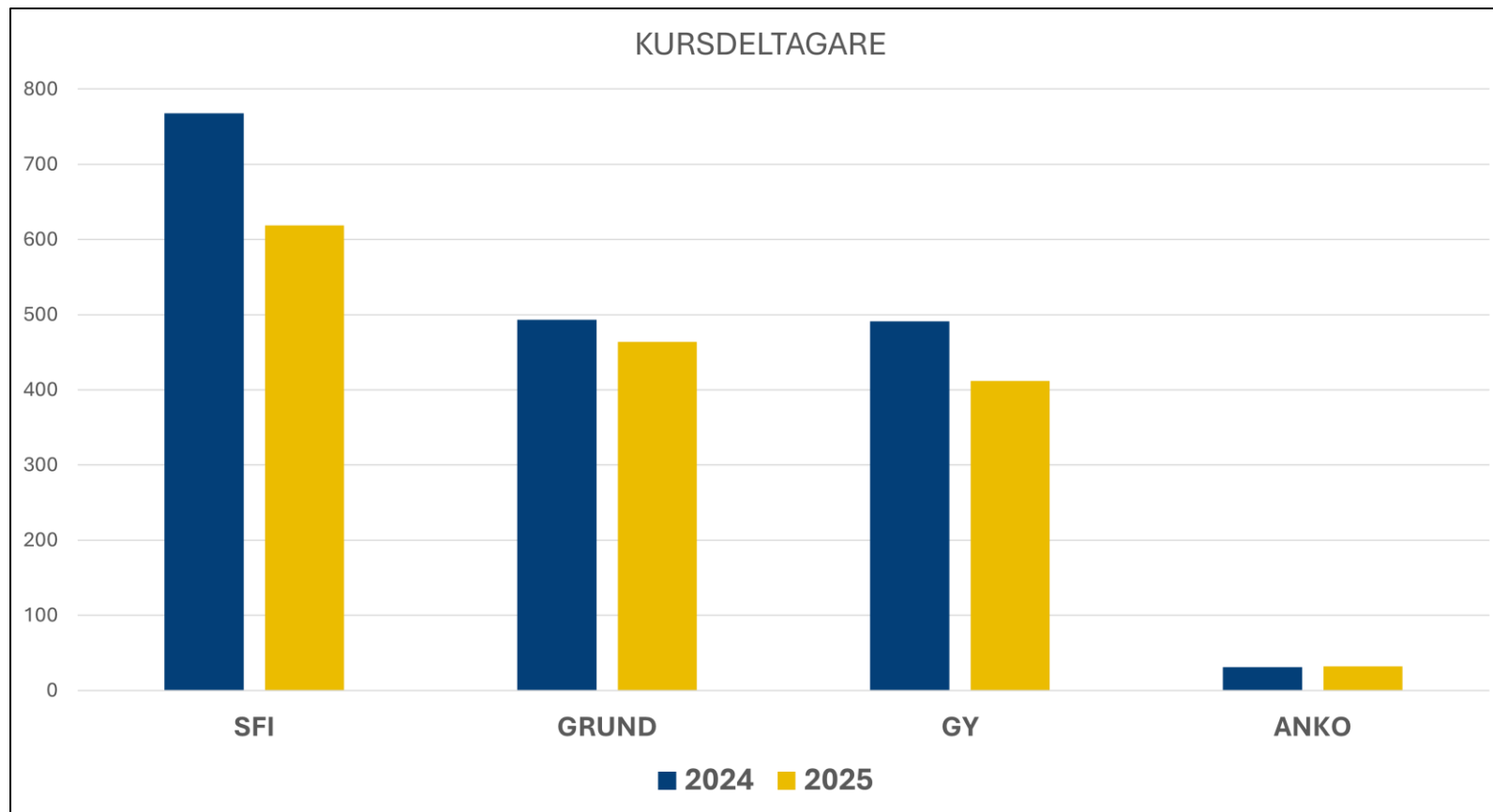
### Integrerad Elevhälsa

Speciallärare, specialpedagoger och SYV arbetar i ett integrerat team direkt mot klassrummet.

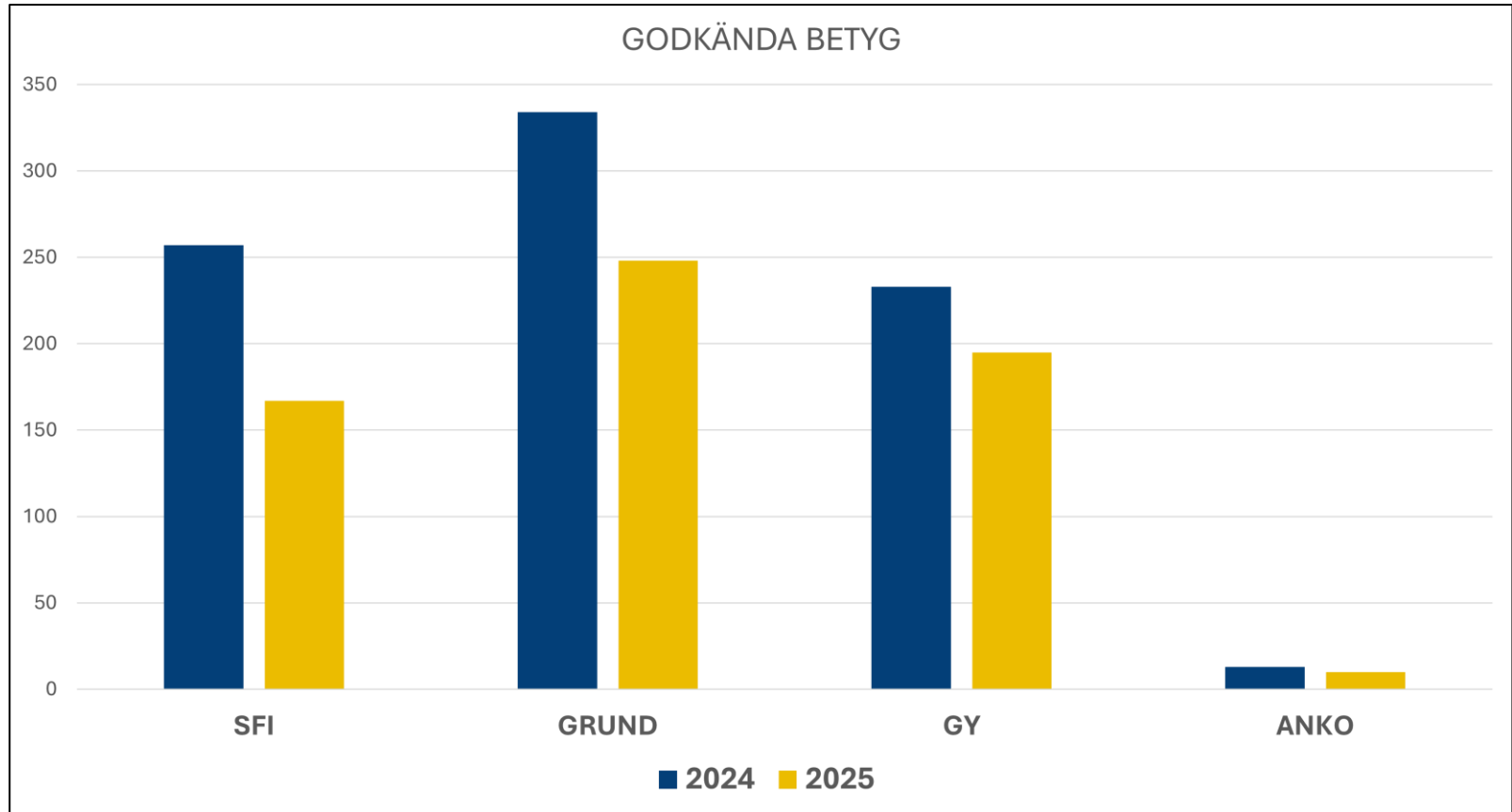
Den organisatoriska och sociala arbetsmiljön (OSA) uppvisar toppresultat.  
Vi är professionella, vi trivs och vi har kompetensen.

NotebookLM

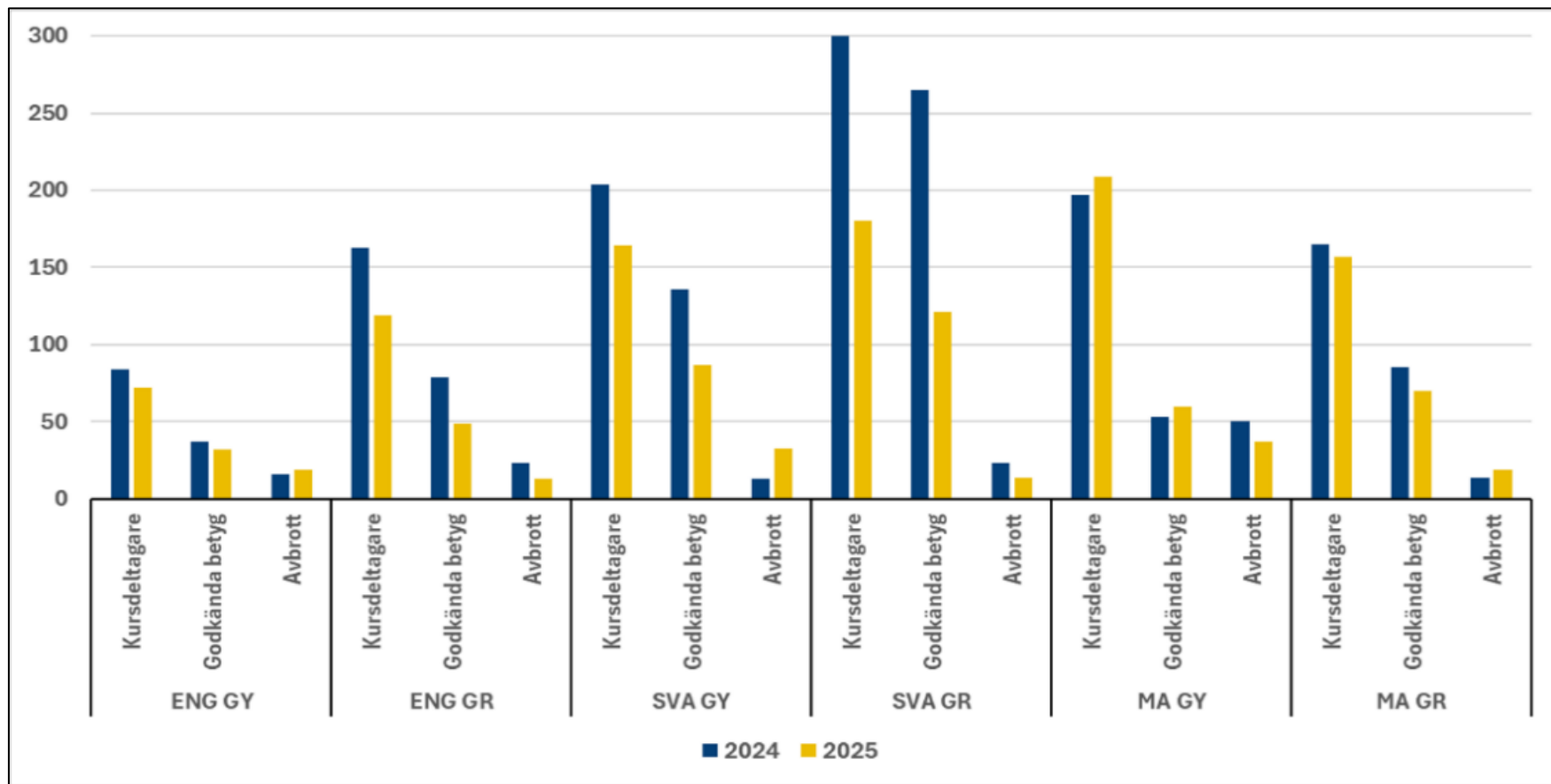
# Jämförelse 2024 och 2025- Komvux deltagare



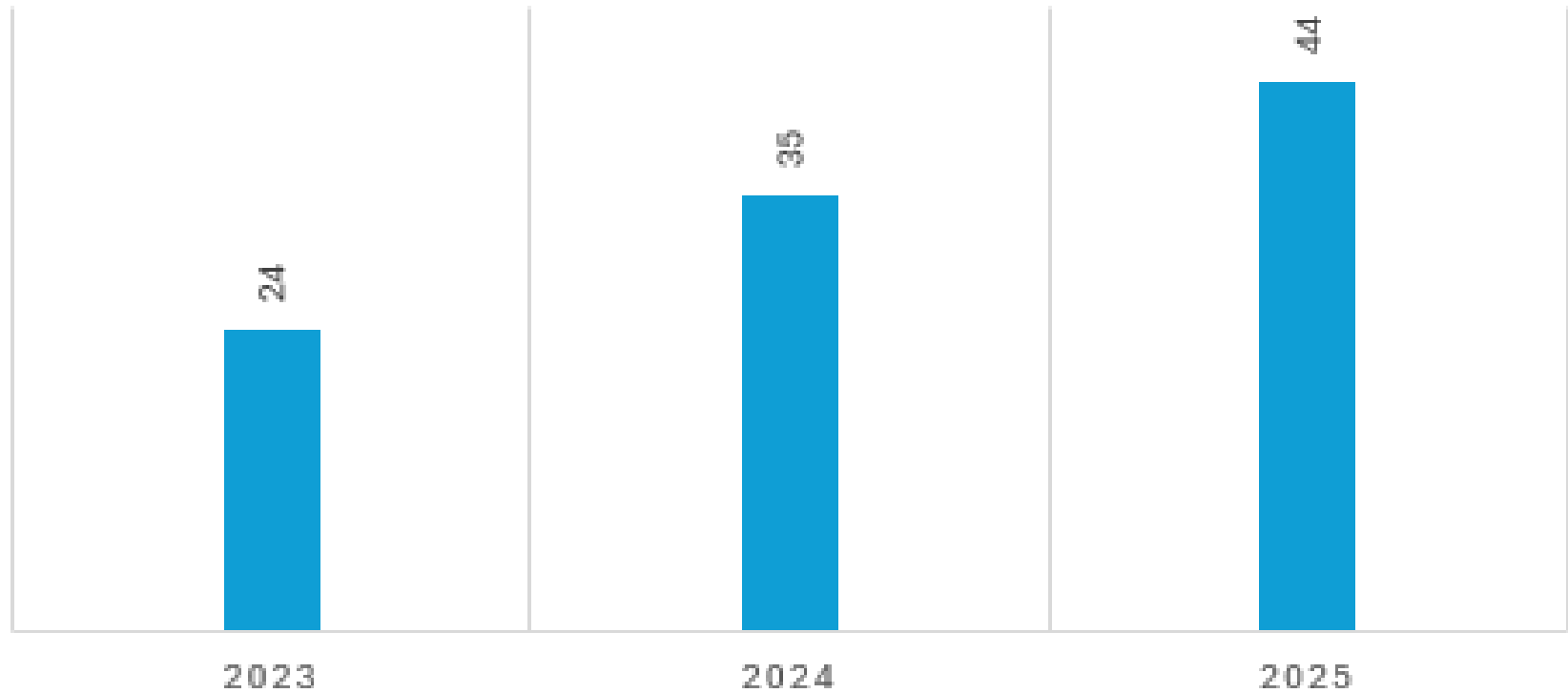
# Jämförelse 2024 och 2025- Komvux betyg



# Jämförelse 2024 och 2025- Komvux grundläggande och gymnasiala

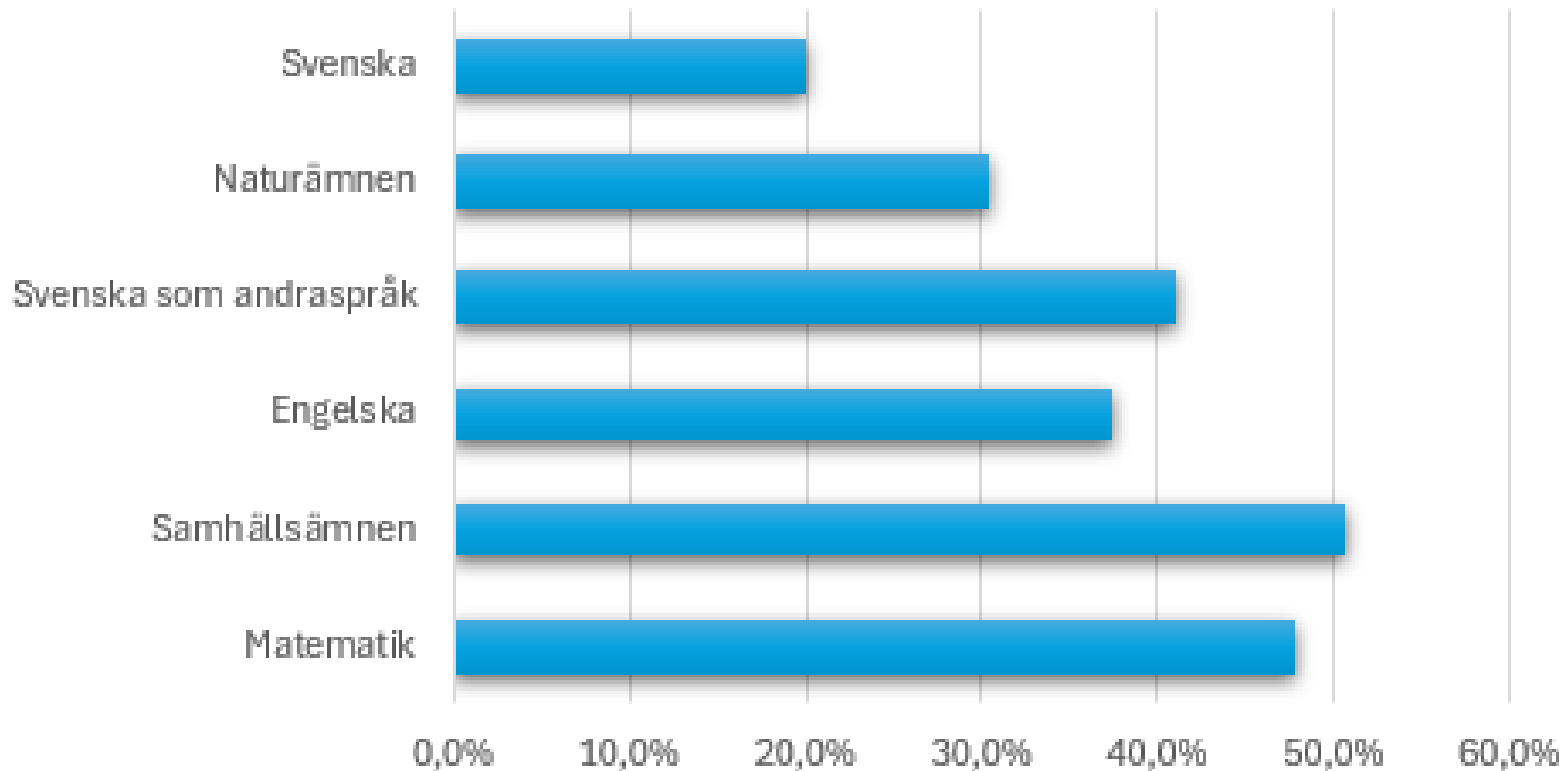


# UTFÄRDADE GYMNASIEEXAMEN/SLUTBETYG



# Andel F- vuxenutbildning på entreprenad, NTI

## Andel F-betyg





# Avbrott NTI- samverkansområde Uppsala

## AVBROTT EFTER KURSSTART

Verksamhetsår	Antal	Procent
Enköping	124	23,09%
Enköping - yrkespaket	10	6,41%
Heby	15	16,30%
Håbo		0,00%
Knivsta	102	24,40%
Tierp	47	23,15%
Uppsala	1380	34,73%
Östhammar	34	15,89%
<b>Totalsumma</b>	<b>1712</b>	<b>30,60%</b>

## AVBROTT/KÖN

Verksamhetsår	Antal	Procent
Kvinna	1013	31,31%
Man	696	29,88%
Okänt	3	10,00%
<b>Totalsumma</b>	<b>1712</b>	<b>30,60%</b>

## AVBROTT/FÖDELSEÅR

Verksamhetsår	Antal	Procent
50-talister	1	100,00%
60-talister	13	59,09%
70-talister	65	32,66%
80-talister	246	33,84%
90-talister	599	31,61%
00-talister	785	28,86%
Okänt	3	10,00%
<b>Totalsumma</b>	<b>1712</b>	<b>30,60%</b>

## AVBROTT/KURSTAKT

Verksamhetsår	Antal	Procent
Högre än 100%	4	12,50%
100%	128	18,60%
76-99%	7	12,50%
51-75%	39	23,49%
26-50%	1170	30,41%
0-25%	364	45,22%
<b>Totalsumma</b>	<b>1712</b>	<b>30,60%</b>

## AVBROTTSORSAKER

Verksamhetsår	Antal
Utbildningen ej påbörjad	11
Personliga skäl	648
Avbrott via huvudman	36
Byte till ny start/kurs	31
Frånvaro	827
Annan sysselsättning	34
Okänd orsak	69
Arbete	43
Bristande progression	10
Byte till annan skola	3
<b>Totalsumma</b>	<b>1712</b>

# Resultat och genomströmning: En tudelad lägesbild

## Komvux (Egen regi)



- **Framsteg:** Minskning i antal avbrott på grundläggande nivå.
- **Utmaning:** Tydliga utmaningar inom SVA (Svenska som andraspråk) och SFI studieväg 1.



**Notera:** Nya webbansökan våren 2025 krävde extra 'JA'-bekräftelse, vilket orsakade ett mätbart tapp i antagningar.

## Extern vux



- **Framsteg:** Mycket stark måluppfyllelse inom Yrkesutbildningar (t.ex. Vård och omsorg).
- **Utmaning:** Betydande genomströmningsutmaningar i allmänna teoretiska kurser (Matematik, Samhällsämnen).

**Syntes:** Måluppfyllelsen är i hög grad avhängig studieaktivitet snarare än kognitiv förmåga.

# Avbrottsanalys: När flexibilitet blir en sårbarhet

## Huvudorsaker till avbrott (Totalt)



**48%:** Inaktivitet (Frånvaro)

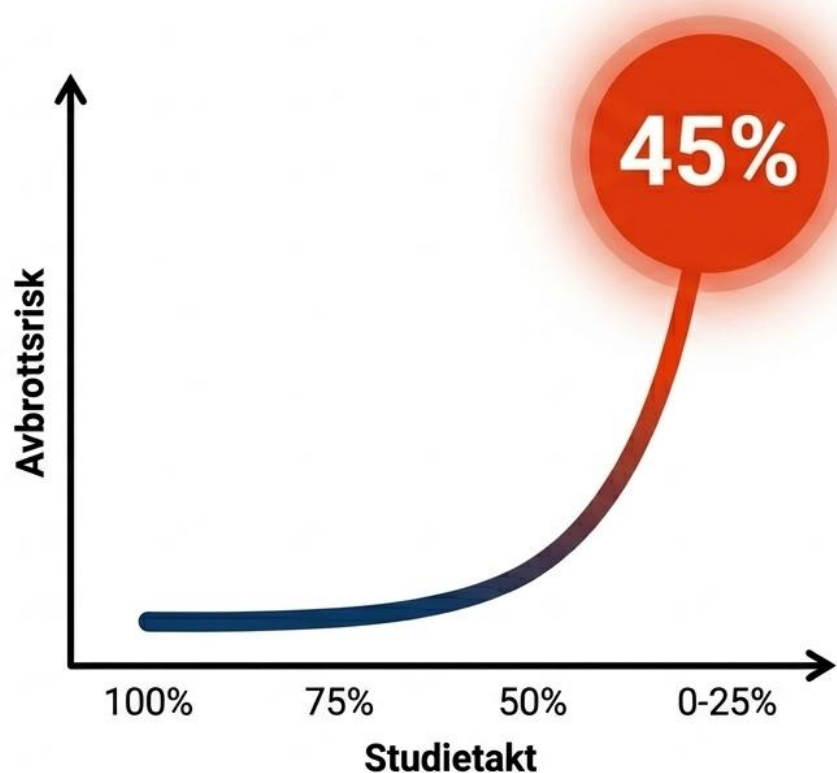


**38%:** Personliga skäl

I egen regi minskar avbrotten på grundläggande nivå tack vare täta uppföljningar och nära specialpedagogiskt stöd.

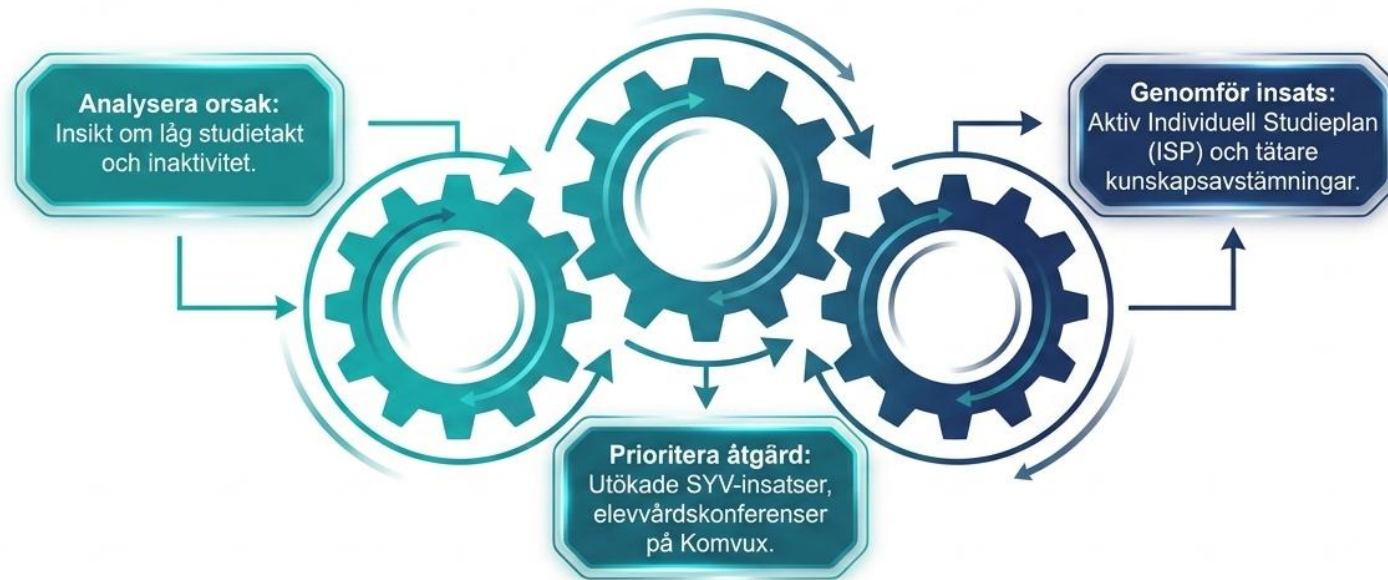


**Varningssignal:** Hos externa anordnare är kopplingen extremt tydlig – en studietakt på 0-25% innebär upp emot 45% risk för avbrott.



\*[Källa: Analys av statistik 2025, K3 vux och NotebookLM]

# Systematiskt kvalitetsarbete (SKA) i handling



*”Från beskrivande rutiner till en målstyrd process där analysen direkt driver förvaltningens åtgärder.”*

NotebookLM

# Uppföljning av utvecklingsområden 2025- Komvux



## **Individanpassad undervisning**

Arbetet med flexibla undervisningsformer har stärkts, särskilt genom aktiv användning av individuell studieplan och förstärkt specialpedagogiskt stöd. Digitala verktyg används i ökad utsträckning för att anpassa undervisningen. Arbetet behöver nu fördjupas genom bättre analys av effekterna på genomströmning.



## **Minska avbrott**

Analys av avbrott har genomförts och tydlig koppling har identifierats mellan låg studietakt och ökad risk för avbrott, särskilt inom externa utbildningar. Förstärkt vägledning har genomförts, men fortsatt utvecklingsarbete krävs för att minska andelen elever som inte fullföljer kursmoment.



## **Språkträning inom SFI**

Arbetslivsrelaterad språkträning har utvecklats och samverkan med externa aktörer har stärkts. Progressionen inom studieväg 1 är fortsatt en utmaning, särskilt för elever med kort skolbakgrund.



## **Ämnesbetygsreformen Gy25**

Omfattande kompetensutveckling har genomförts under året. Kollegialt lärande och sambedömning har stärkts. Arbetet har lagt en stabil grund inför implementeringen, men effekterna på betygsutfall och progression behöver följas över tid.



# Komvux- Utvecklingsområden 2026

Utvecklingsområde	Beskrivning och planering för 2026
<b>Systematiskt kvalitetsarbete</b>	Vidareutveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom tydligare analys av resultat, genomströmning och avbrott i både egen regi och externa utbildningar. Stärka kopplingen mellan analys, åtgärd och uppföljning inom ramen för huvudmannens kvalitetsarbete
<b>Ämnesbetygsreformen, Gy25</b>	Fortsatt implementering av ny läroplan, ämnesplaner, program och examensmål.
<b>Digitalisering och AI</b>	Utveckla användningen av digitala verktyg och AI i undervisning, administration och uppföljning. Fortsatt kollegialt lärande samt AI-utbildning genom EdAider, bedömning och ramar kopplat till AI-ramverk samt AI Act.
<b>Matematik</b>	Stärka måluppfyllelsen i matematik genom förbättrad förkunskapskartläggning, tydligare uppföljning av studietakt samt tidiga stödinsatser. Fördjupad analys av resultat, F-betyg och avbrott ska ligga till grund för riktade åtgärder inom både Komvux i egen regi och externa utbildningar.

# Framåtblick: Strategiska utvecklingsområden 2026

## Riktade matematikinsatser

Förkunskapsbedömningar och dialog om orienteringskurs i Extern vux (ökar måluppfyllelsen). Utökad Utökad samundervisning för SFI-matte.



## Digitalisering och AI

Implementering av AI-ramverk (AI Act).

Kompetensutveckling via EdAider och ChatGPT för effektivare undervisning och administration.



## Ämnesbetygsreformen (Gy25)

Långsiktig implementering av ny läroplan och examensmål.

Stärkt kollegial sambedömning och Bedömning Över Tid (BÖT).



**Fokus 2026: Rätt elev, i rätt studieform,  
med rätt förutsättningar från start.**

# Yrkeshögskolan

Uppföljning av verksamhet och resultat UN-17 juni



# Uppföljning av utvecklingsområden 2025- Yrkeshögskolan



## Digitalisering

Ny hemsida har lanserats och närvaron på externa plattformar har stärkts. Lärplattformen i Teams har utvecklats, men behovet av en mer integrerad och extern lösning kvarstår. Arbetet fortsätter under 2026.



## Lokaleffektivisering

Stora klassrum har optimerats och aulan byggts om. Samordning med Komvux har förbättrats. Trycket på gemensamma ytor ökar dock vid fortsatt tillväxt.



## Personal

Nya utbildningsledare har rekryterats. Teamet har stärkts men fortsatt tillväxt kräver stabilisering och kompetenssäkring.



## Marknadsföring

Ny hemsida, stärkt närvaro i digitala kanaler och deltagande i mässor har ökat synligheten. Samtliga starter har fyllts.

# YH- Utvecklingsområden 2026

Utvecklingsområde	Beskrivning och planering för 2026
<b>Digitalisering</b>	Säkerställa tillgänglighet till lärplattform för konsulter och distansstuderande Utveckla användningen av digitala verktyg och AI. Fortsatt kompetensutveckling genom kollegialt lärande och AI-utbildning (EdAider) samt arbete med riktlinjer utifrån AI-ramverk och AI Act.
<b>Organisatorisk hållbarhet</b>	Säkerställa organisatorisk hållbarhet efter kraftig expansion. Tydliggöra roller, stärka intern struktur och säkerställa kvalitet i alla utbildningar.
<b>Personal</b>	Stärka rekrytering och kvalitetssäkring av utbildningsledare och konsulter inom IT-säkerhet. Utveckla långsiktiga partnerskap med branschen.
<b>Struktur och processer</b>	Utveckla strukturer för säkerhetsprövning, sekretesshantering och långsiktiga LIA-avtal inom IT-området. Säkerställa hållbar LIA-försörjning vid fortsatt tillväxt.